

सेवा करारमा कर्मचारी व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यविधि, २०७४

प्रस्तावना :

मेन्ड्यायेम गाउँपालिकामा कार्यबोझ, अधिकार र दायित्वका तुलनामा जनशक्ति अत्यन्त न्यून रहेको विद्यमान अवस्थामा गाउँपालिका अन्तर्गत स्वीकृत दरबन्दीको अधीनमा रही गाउँपालिकाबाट प्रदान गरिने सार्वजनिक सेवालाई छिटो, छरितो तथा प्रभावकारी एवं गुणस्तरीय बनाउनका लागि सेवा करार प्रकृतिका पदमा आवश्यक पर्ने कर्मचारीहरु नियुक्ति गर्ने प्रक्रियालाई व्यवस्थित र छरितो बनाउन वाञ्छनीय भएकोले,

स्थानीय सरकार संचालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) ले दिएको अधिकारको प्रयोग गरी गाउँ कार्यपालिकाले यो कार्यविधि स्वीकृत गरी लागू गरिएको छ ।

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

१.संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ : (१) यस कार्यविधिको नाम “सेवा करारमा कर्मचारी व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यविधि, २०७४” रहनेछ ।

(२) यो कार्यविधि तुरुन्त लागू हुनेछ ।

२.परिभाषा : विषय वा प्रसंगले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा,

(क) “सेवा करार प्रकृतिका पद ” भन्नाले स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा ८३ दफा (८) का पदहरु(नगर प्रहरी, सवारी चालक, सयश, कार्यालय सहयोगी, प्लम्बर, ईलेक्ट्रिसियन, चौकिदार, माली, बगैँचे र सरसफाइ सम्बन्धि कार्य) लाई सम्झनु पर्छ ।

(ख) “अन्य पद” भन्नाले गाउँपालिका र यस अन्तर्गतका विषयगत कार्यालयहरुमा नेपाल सरकारका विविध निकायबाट समय समयमा प्राप्त निर्देशानुसार वा अन्य संस्थाबाट सेवा सुविधाको सुनिश्चितता सहित करार सेवामा लिनुपर्ने वा गाउँ कार्यपालिकाले अत्यावश्यक ठहर गरी सेवा करार लिने निर्णय गरे अनुसारका विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारी बाहेकका पद सम्झनु पर्छ ।

(ग) “कार्यपालिका” भन्नाले मेन्ड्यायेम गाउँ कार्यपालिका सम्झनु पर्छ ।

(घ) “प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत” भन्नाले गाउँपालिकाको प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत सम्झनु पर्छ ।

(ङ) “समिति” भन्नाले सेवा करारमा लिइने कर्मचारी छनौटका लागि गठित छनौट तथा सिफारिस समिति सम्झनु पर्छ ।

(च)“परीक्षा” भन्नाले सेवा करारमा कर्मचारी छनौटका लागि समितिबाट लिइने लिखित, प्रयोगात्मक तथा अन्तरवार्ता वा प्रयोगात्मक तथा अन्तरवार्ता सम्झनु पर्छ । साथै, लिखित परीक्षा भन्नाले विषयगत,वस्तुगत वा दुवै सम्झनु पर्छ ।

(छ)“ विषयगत कार्यालय” भन्नाले गाउँ कार्यपालिका मातहतको कार्यालय सम्झनुपर्छ र सो शब्दले गाउँ कार्यपालिका मातहतका विषयगत शाखा समेतलाई बुझाउँछ ।

(ज) “छनौट तथा सिफारिस समिति” भन्नाले दफा ४ अनुसार गठित समिति सम्झनु पर्छ ।

३. कार्यविधिको उद्देश्य : यस कार्यविधिको उद्देश्य देहाय बमोजिम हुनेछ :

(क) गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, विषयगत कार्यालयहरु र वडा कार्यालयहरुमा सेवा प्रवाहलाई पारदर्शी, प्रभावकारी, चुस्त एवम उत्तरदायी बनाउन सघाउ पुऱ्याउने,

- (ख) कर्मचारी दरबन्दी रिक्त भई अवरुद्ध भएका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय, विषयगत कार्यालयहरु तथा वडा कार्यालयहरुको कामकाज सुचारु बनाउन सघाउ पुर्याउने,
- (ग) संक्रमणकालिन व्यवस्थाको रूपमा गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय विषयगत कार्यालय तथा वडा कार्यालयहरुमा कर्मचारी व्यवस्थापनलाई सुदृढ बनाउने,
- (घ) गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालयबाट लिईने कर्मचारी भर्ना प्रक्रियालाई व्यवस्थि गर्न सघाउ पुर्याउने ।

परिच्छेद-२

छनौट तथा सिफारिस समिति

४.समितिको गठन : सेवा करार प्रकृतिका पद वा अन्य पदमा कर्मचारी छनौट गर्नका लागि देहाय बमोजिमको पदाधिकारीहरु रहने गरी ३ सदस्यीय एक छनौट तथा सिफारिस समिति गठन गरिनेछ ।

- | | |
|--|------------|
| (क) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत | संयोजक |
| (ख) सम्बन्धीत विषयको वा विषयगत शाखाको कर्मचारी वा विशेषज्ञ | सदस्य |
| (ग) नायव सुब्बा वा सो सरहको कर्मचारी | सदस्य सचिव |

५.समितिको काम कर्तव्य र अधिकार : छनौट तथा सिफारिस समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

- (क) गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयानुसार, तोकिएका पद र तोकिएका संख्यामा , सेवा करारको लागि विज्ञापन गर्ने , परिक्षा मिति तोक्ने ।
- (ख) विज्ञापनमा तोकिएको योग्यता पुगेका उम्मेदवारहरुलाई आवश्यकता अनुसार लिखित, प्रयोगात्मक तथा अन्तरवार्ता वा प्रयोगात्मक तथा अन्तरवार्ता परीक्षा सञ्चालन गर्ने ।
- (ग) परीक्षामा उत्तीर्ण भएका उम्मेदवारहरु मध्ये योग्यताक्रम सूची प्रकाशित गर्ने । मुख्य उम्मेदवार र वैकल्पिक उम्मेदवारको सिफारिस गर्ने ।
- (घ) समितिको समयावधि कार्यपालिकाले तोके अनुसार हुनेछ ।

परिच्छेद-३

परीक्षा , अर्न्तवार्ता तथा सिफारिस सम्बन्धी व्यवस्था

६ परीक्षा सम्बन्धी व्यवस्था :

- (क) छनौट तथा सिफारिस समितिले ५ (क) अनुसार, विज्ञापन प्रकाशन गर्नेछ ।
- (ख) खुल्ला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि प्रचलित कानुनी व्यवस्थामा प्रतिकुल नहुने गरी उम्मेदवारको योग्यता सम्बन्धी व्यवस्था खुलाएर विज्ञापन प्रकाशन गर्नुपर्नेछ ।
- (ग) प्रतियोगितात्मक परीक्षाद्वारा पदपूर्ति गरिने पदका लागि दरखास्त फारामको ढाँचा [अनुसूची-१](#) र प्रवेश पत्र [अनुसूची-२](#) बमोजिम हुनेछ ।
- (घ) स्वीकृत तथा अस्वीकृत भएका दरखास्तहरुको सम्बन्धमा दरखास्त फाराम बुझाउने म्याद समाप्त भए पश्चात सम्बन्धित उम्मेदवारलाई सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गरी सूचित गर्नुपर्नेछ । सोही सूचनामा स्वीकृत आवेदकहरुको रोल नं. एवम् परीक्षा केन्द्र प्रकाशन गर्नुपर्नेछ ।

७ परीक्षा सञ्चालन गर्ने :

- (क) छनौट तथा सिफारिस समितिले नेपाल सरकारको बहालवाला वा सेवा निवृत्त अधिकृत स्तरको व्यक्तिसँग समन्वय गरी प्रश्न निर्माण र परिमार्जन गर्नेछ । परिमार्जन भएका प्रश्नहरुका सिलबन्दी गरी भण्डारण गर्ने कर्तव्य समितिका संयोजकको हुनेछ । परीक्षा अगाडी प्रश्नपत्रको गोपनियता राख्नु सवैको कर्तव्य हुनेछ ।

(ख) तोकिएको मिति, समय र स्थानमा परीक्षा सञ्चालन गर्नु पर्नेछ ।

(ग) लिखित परीक्षाको केन्द्राध्यक्ष समितिका संयोजक र निरीक्षक निजले तोके बमोजिम हुनेछ ।

(घ) परीक्षा भवनको परिसरमा खटाइएका कर्मचारी, सुरक्षाकर्मी र परीक्षार्थी बाहेक अन्यलाई प्रवेश गर्न दिइने छैन ।

८. उत्तरपुस्तिका परीक्षण र नतिजा प्रकाशन गर्ने :

(क) लिखित परीक्षाका उत्तरपुस्तिकाहरूमा पहिलो तथा दोस्रो संकेत राख्नुपर्नेछ ।

(ख) लिखित परीक्षाको उत्तरपुस्तिका सम्बन्धित विषयको दक्ष वा विशेषज्ञबाट गराउनु पर्नेछ । उत्तरपुस्तिका परीक्षणको लागि समितिले आवश्यकतानुसार परीक्षण सम्बन्धी निर्देशिका, परीक्षण गर्ने तरिका र मूल्यांकन गर्ने विधि समेत उपलब्ध गराउन सक्नेछ ।

(ग) उत्तरपुस्तिका प्राप्त भएपछि, दक्ष वा विशेषज्ञले समयमै त्यस्ता उत्तरपुस्तिका परीक्षण गरी गोप्य रूपमा समितिको संयोजक समक्ष पेश गर्नुपर्नेछ ।

(घ) दक्ष वा विशेषज्ञबाट परीक्षण भइ प्राप्त उत्तरपुस्तिका रुजु गरी राख्नुपर्नेछ ।

(ङ) समितिले लिखित वा प्रतियोगितात्मक परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्दा रिक्त पदकृ अनुपातमा वर्णानुक्रम वा रोलनवरको आधारमा गर्नुपर्नेछ ।

९. प्रयोगात्मक र अर्न्तवार्ता सम्बन्धी व्यवस्था :

(क). लिखित परीक्षामा उत्तीर्ण भई प्रारम्भिक नतिजामा प्रकाशित भएका उम्मेदवारलाई मात्र प्रयोगात्मक र अर्न्तवार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।

(ख). समितिका सदस्यले **अनुसूची ३** को ढाँचामा अर्न्तवार्ता मूल्यांकन फाराम प्रयोग गर्नुपर्नेछ ।

(ग) देहायको अवस्थामा समितिले निर्णय गरी अग्रिम वा छुट अर्न्तवार्ता लिन सक्नेछ :

- काबु बाहिरको परिस्थिति परेमा
- किरिया बस्नु परेमा
- सुत्केरी भएमा

१०. योग्यताक्रमको आधारमा सिफारिस गरिने : समितिले सवै चरणको परीक्षामा उम्मेदवारले प्राप्त गरेको कुल अंक जोडि हुन आउने नतिजाको आधारमा, योग्यताक्रम कायम गरी उम्मेदवार सिफारिस गर्नेछ र योग्यताक्रमका आधारमा अन्य २ वैकल्पिक उम्मेदवार कायम गरिनेछ ।

परिच्छेद-४ विविध

११. उम्मेदवारको अंकभार सम्बन्धी विशेष व्यवस्था :

(क) दफा ४ बमोजिम गठित समितिले दरखास्त दिने उम्मेदवारहरूको शैक्षिक योग्यता, कार्य अनुभव, तालिम, स्थायी ठेगाना तथा कुनै पनि सरकारी वा गैर सरकारी संस्थाद्वारा संचालित कार्यक्रममा कार्य गरेको सूचकहरूका आधारमा विभिन्न पदका उम्मेदवारलाई अंक भार दिनेछ ।

(ख) दफा ११ को उपदफा (क) बमोजिमका आधारमा दिइने अंकभार ६० पूर्णाङ्कको हुनेछ ।

(ग) “अन्य पद”का उम्मेदवारको हकमा **अनुसूची - ४** बमोजिमको ढाँचाको फाराम भरी उम्मेदवारलाई अंकभार दिइनेछ ।

(घ) सेवा करार प्रकृतिका पदका उम्मेदवारको हकमा अनुसूची - ५ बमोजिमको ढाँचाको फाराम भरी उम्मेदवारलाई अंकभार दिइनेछ ।

(ङ) लिखित, प्रयोगात्मक र अर्न्तवार्ताका चरणहरू पार गरे पश्चात उम्मेदवारहरूले पेश गरेका कागजातको आधारमा अंकभार कायम गरी नतिजा प्रकाशन गर्नुपर्नेछ ।

१२.उजुरी उपर कारवाही :

(क) सिफारिस सम्बन्धमा कुनै उम्मेदवारलाई चित्त नबुझेको खण्डमा गाउँकार्यपालिकाको कार्यालयमा रु ३००/- को रसिद काटी, नतिजा प्रकाशन भएको मितिले सात दिन भित्रमा निवेदन पेश गर्न सक्नेछ ।

(ख) उजुरी उपर सिफारिस समितिले अध्ययन गरी अन्तिम निर्णय गर्नेछ ।

१३.करार अवधी :

(क) गाउँपालिकालाई आवश्यक पर्ने सेवा करारमा पदपूर्ती गरिने कर्मचारीको करार अवधी छ (६) महिनाको हुनेछ ।

(ख) कार्यसम्पादन सन्तोषजनक भएको व्यहोरा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले सिफारिस गरी कार्यपालिकाले निर्णय गरेमा करार अवधि थप गर्न सकिनेछ ।

(ग) यसरी सेवा करारमा कामकाज गर्ने कर्मचारीहरूको ठाउँमा वा सोही पदमा कामकाज गर्न अन्यत्रबाट स्थायी कर्मचारी खटिई आएको खण्डमा त्यस्ता कर्मचारीसँगको सेवा करार स्वतः भंग भएको मानिनेछ ।

१४.बाधा अड्काउ फुकाउने : यस कार्यविधिमा कुनै बाधा अड्काउ परे गाउँ कार्यपालिकाले निर्णय गरी फुकाउन सक्नेछ ।

१५.खारेजी र बचाऊ :

(क) कार्यविधि जारी हुनु भन्दा अगाडी भएको नियुक्ति यसै कार्यविधि बमोजिम भएको मानिने छ ।

(ख) संघीय एवम प्रादेशिक कानून बमोजिम यस कार्यविधि बाझिएको हद सम्म अमान्य हुनेछ ।

समाप्त



कार्यालय प्रयोजनको लागि

रसिद.भौचर नं./
विज्ञापन नं.
दरखास्त रुजु गर्नेको दस्तखतः
~~~

**मेन्छयायेम गाउँपालिका**  
**गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय**  
**दरखास्त फारम**  
(विभिन्न पदहरूको परीक्षाको लागि)

हालसालै खिचेको  
पासपोर्ट साइजको पुरै  
मूखाकृति देखिने फोटो  
टाँसी फोटोमा समेत  
पर्ने गरी उम्मेदवारले  
दस्तखत गर्ने

उम्मेदवारले दरखास्त फारम भरेको पद सम्बन्धी विवरण (क)

|              |     |
|--------------|-----|
| विज्ञापन नं. | पदः |
|--------------|-----|

उम्मेदवारको वैयक्तिक विवरण (ख)

|                                                                            |                         |                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| उम्मेदवारको<br>नामथर ,                                                     | (देवनागरीमा):           | )In English):                  |                        |
| नागरिकता नं.:                                                              | जारी गर्ने जिल्ला:      | जारी मिति:                     |                        |
| स्थायी<br>ठेगाना                                                           | जिल्ला: (अ)<br>टोल: (ई) | स्थानीय तह: (आ)<br>.फोन नं (उ) | वडा (इ):<br>ईमेल: (ऊ)  |
| पत्राचार<br>ठेगाना                                                         | जिल्ला: (अ)             | स्थानीय तह: (आ)                | वडा: (इ)               |
|                                                                            | टोल: (ई)                | .फोन नं (उ):                   | ईमेल: (ऊ)              |
| बाबुको नाम<br>थर:                                                          |                         | आमाको नाम<br>थर:               |                        |
| बाजेको नाम<br>थर:                                                          |                         | पति,पत्नीको नाम/<br>थर:        |                        |
| जन्म<br>मिति                                                               | (मा.स.वि):              | (मा.स.ई):                      | हालको उमेर:            |
| जात:                                                                       | जन्म स्थान:             | रक्त समूह:                     |                        |
| लिङ्ग:                                                                     | धर्म:                   | समूह:*                         |                        |
| वैवाहिक स्थिति:                                                            | रोजगारीको अवस्था:       | मातृभाषा:                      |                        |
| शारिरिक अशक्तता (खुलाउनुहोस)(छैन/छ):                                       |                         |                                | आमाबाबुको मुख्य पेशा:/ |
| आवश्यक न्यूनतम योग्यता भन्दा माथिल्लो शैक्षिक योग्यता (भएमा उल्लेख गर्ने): |                         |                                |                        |

तालिम/ दरखास्त फाराम भरेको पदको लागि चाहिने आवश्यक न्यूनतम शैक्षिक योग्यता) तालिम/शैक्षिक योग्यता (ग)  
(मात्र उल्लेख गर्ने)

| आवश्यक<br>न्यूनतम<br>योग्यता | विश्वतविद्यालयतालिम/बोर्ड/<br>दिने संस्था | शैक्षिक<br>उपाधितालिम/ | संकाय | श्रेणीप्रतिशत/ | मूल<br>विषय ऐच्छिक/<br>विषय |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------|----------------|-----------------------------|
| शैक्षिक योग्यता              |                                           |                        |       |                |                             |
| तालिम                        |                                           |                        |       |                |                             |

मैले यस दरखास्तमा खुलाएका सम्पूर्ण विवरणहरु सत्य छन् । दरखास्त बुझाएको पदको विज्ञापनको लागि अयोग्य ठहरिने गरी कुनै सजाय पाएको छैन । कुनै कुरा ढाँटी वा लुकाएको ठहरिएमा प्रचलित कानून बमोजिम सहनेछु बुझाउनेछु/ । उम्मेदवारले पालना गर्ने भनी प्रचलित कानून तथा यस दरखास्त फारामका पृष्ठमा उल्लिखित सबै शर्त तथा नियमहरु पालना गर्न मञ्जुर गर्दछु ।

| उम्मेदवारको ल्याप्चे सहिछाप |       |                                      |
|-----------------------------|-------|--------------------------------------|
| दायाँ                       | बायाँ |                                      |
|                             |       | .....<br>उम्मेदवारको दस्तखत<br>मिति: |

उम्मेदवारले माथि उल्लेख गरेका विवरणहरु ठीक छ भनि प्रमाणित गर्ने विभागीय प्रमुखकार्यालय प्रमुखको/  
दस्तखत:  
नामथर: ,  
पददर्जा:/  
मिति:  
कार्यालयको छाप

दलित अल्पसङ्ख्यक मध्ये कुन समूहमा पर्ने ,मधेसी ,आदिवासी जनजाती ,खस आर्य ,क्षेत्री ,उम्मेदवारले आफू ब्राम्हण\* हो सो उल्लेख गर्नुपर्दछ ।

| अनुसुची-२<br>दफा ६ (ग) सँग सम्बन्धित                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | हालसालै खिचेको<br>पासपोर्ट साईजको पुरै<br>मुखाकृति देखिने फोटो<br>टासी फोटोमा समेत पर्ने<br>गरी उम्मेदवारले<br>दस्तखत गर्ने                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|-----------|--|---------|
| <p><b>उम्मेदवारले पालन गर्नुपर्ने नियमहरू</b></p> <p>१।परीक्षा दिन आउँदा अनिवार्य रुपमा <b>प्रवेश पत्र</b> ल्याउनुपर्नेछ ।<br/>प्रवेश पत्र विना परीक्षामा बस्न पाइने छैन।</p> <p>२।परीक्षा हलमा <b>मोबाइल फोन</b> ल्याउन पाइने छैन ।</p> <p>३।लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन भएपछि प्रयोगात्मक परीक्षा तथा अन्तर्वार्ता हुने दिनमा पनि <b>प्रवेश पत्र</b> ल्याउनु <b>अनिवार्य</b> छ ।</p> <p>४।परीक्षा सुरु हुनुभन्दा ३० मिनेट अगाडी घण्टीद्वारा सूचना गरेपछि <b>परीक्षा हलमा प्रवेश</b> गर्न दिइने छ । वस्तुगत परीक्षा सुरु भएको १५ मिनेट पछि र विषयगत परीक्षा सुरु भएको ३० मिनेट पछि आउने र वस्तुगत तथा विषयगत दुबै परीक्षा सँगै हुनेमा २० मिनेट पछि आउने उम्मेदवारले परीक्षामा बस्न पाउने छैन ।</p> <p>५।परीक्षा हलमा प्रवेश गर्न पाउने समयावधि मा ४ .बुदाँ नं) (उल्लेख गरिएकोबितेको १० मिनेट पछाडि मात्र उम्मेदवारलाई <b>परीक्षा हल बाहिर जाने अनुमति</b> दिइनेछ ।</p> <p>६।परीक्षा हलमा प्रवेश गरेपछि किताब चिट आदी ,कागज ,कापी , आफूसाथ राख्नु हुँदैन । उम्मेदवारले आपसमा<b>कुराकानी र सङ्केत</b> समेत गर्नु हुँदैन ।</p> <p>७।परीक्षा हलमा उम्मेदवारले <b>परीक्षाको मर्यादा</b> विपरित कुनै काम गरेमा केन्द्राध्यक्षले परीक्षा हलबाट निष्कासन गरी तुरुन्त कानून बमोजिमको कारवाही गर्नेछ । र त्यसरी निष्कासन गरिएको उम्मेदवारको सो विज्ञापनको परीक्षा स्वतः रद्द भएको मानिनेछ ।</p> <p>८।<b>विरामी भएको उम्मेदवार</b> ले परीक्षा हलमा प्रवेश गरी परीक्षा दिने क्रममा निजलाई केही भएमा कार्यालय जवाफदेही हुने छैन ।</p> <p>९।उम्मेदवारले परीक्षा दिएको दिनमा <b>हाजिर</b> अनिवार्य रुपले गर्नु पर्नेछ ।</p> <p>१०। यस कार्यालयले सूचनाद्वारा निर्धारण गरेको कार्यक्रम अनुसार <b>परीक्षा सञ्चालन</b> हुनेछ।</p> <p>११। उम्मेदवारले वस्तुगत परीक्षामा आफूलाई प्राप्त प्रश्नपत्र '<b>कि</b>' उत्तरपुस्तिकामा अनिवार्य रुपले लेख्नुपर्नेछ । नलेखेमा उत्तरपुस्तिका स्वतः रद्द हुनेछ ।</p> <p>१२। ल्याकत परीक्षामा (क्यू.आई)<b>क्याल्कुलेटर</b> प्रयोग गर्ने पाइनेछैन ।</p> <p>१३। कुनै उम्मेदवारले प्रश्न पत्रमा रहेको <b>स्पष्टताको</b> सम्बन्धमा सोध्नु पर्दा पनि परीक्षामा सम्मिलित अन्य उम्मेदवारहरुलाई बाधा नपर्ने गरी निरीक्षकलाई सोध्नु पर्नेछ</p> |                   | <p>मेन्ट्रयायेम गाउँ कार्यपालिका<br/>गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय<br/>तेह्रथुम<br/><b>प्रवेश पत्र</b></p> <p>परीक्षार्थीले भर्ने:-</p> <table><tr><td>.विज्ञापन नं (क)</td><td>खुलासमावेशी समूह/</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>-पद: (ख)</p> <p>न्यूनतम शैक्षिक योग्यताको मूल विषय: (ग)</p> <table><tr><td>(घ)उम्मेदवारको</td><td>नाम-थर: ,</td></tr><tr><td></td><td>दस्तखत:</td></tr></table> <p>कार्यालयको कर्मचारीले भर्ने:-</p> <p>यस कार्यालयबाट लिइने उक्त पदको परीक्षामा तपाईंलाई निम्न केन्द्रबाट सम्मिलित हुन अनुमति दिईएको छ । विज्ञापनमा तोकोएको शर्त नपुगेको ठहर भएमा जुनसुकै अवस्थामा पनि यो अनुमति रद्द हुनेछ ।</p> <p>परीक्षा केन्द्र: -</p> <p>रोल नम्बर:-</p> <p>.....</p> <p>(अधिकृतको दस्तखत)</p> <p>द्रष्टव्य: कृपया उम्मेदवारले पालना गर्नुपर्ने नियमहरू - हेर्नुहोला ।</p> <p><b><u>यो प्रवेश पत्र २ प्रति अनिवार्य रुपमा भर्नुपर्ने छ ।</u></b></p> | .विज्ञापन नं (क) | खुलासमावेशी समूह/ |  |  |  |  |  |  | (घ)उम्मेदवारको | नाम-थर: , |  | दस्तखत: |
| .विज्ञापन नं (क)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | खुलासमावेशी समूह/ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
| (घ)उम्मेदवारको                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | नाम-थर: ,         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | दस्तखत:           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                   |  |  |  |  |  |  |                |           |  |         |





## अन्तर्वाता गर्दा अन्तर्वाताकर्ताले ध्यान दिनु पर्ने कुरा

### १। पदको कार्यविवरण

यस अन्तर्गत सर्वप्रथम काम तथा पदको कार्यविवरण हेर्नु पर्नेछ ।

### २। दरखास्त विवरण अध्ययन

दरखास्त विवरण अध्ययन गरी उम्मेदवारको शैक्षिक उपलब्धि अभिरुची आदि उल्लिखित बायोडाटालाई ,अनुभव , ध्यान दिनुपर्नेछ ।

### ३। सेवा समूह सम्बन्धी ज्ञान (क)

उम्मेदवारको सेवा अनुभव सम्बन्धित क्षेत्रको अध्ययन ,समूह सम्बन्धी कामको ज्ञान ,एवम् प्रकाशित कृति तालिम , निजले कुनै पदमा रही काम गरी सकेको भए त्यस बारे निजको , आदि कुराहरु पदका लागि कति उपयोगी छन् आदि कुरालाई ध्यान ? ज्ञान कतिको छ र हालको पदसँग निजले प्राप्त गरेको ज्ञानको कतिको सम्बन्ध छ दिनुपर्नेछ ।

राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय व (ख) विषय सम्बन्धी ज्ञान

देशको सामाजिकराजनैतिक र अन्तर्राष्ट्रिय विषय सम्बन्धी जानकारी लिनु पर्नेछ । ,आर्थिक , कामको अनुभव (ग)

यस सन्दर्भमा विज्ञापित पदसँग सम्बन्धित काममा कुन तहमा कति वर्ष रही अनुभव प्राप्त गरेको छ पदको , काममा विशेष योगदान एवम् अनुभव भएमा सो सम्बन्धी विषयमा दक्ष एवम् विशेषज्ञले दृष्टि दिने ।

रुची (घ)(Aptitude)

सम्बन्धित पद सम्बन्धी शिक्षा प्राप्त गरे तापनि त्यस पदका निम्ति व्यक्तित्व र वास्तविक अभिरुची छ कि छैन , सो बारे ध्यान दिनुपर्नेछ ।

### ४। अतिरिक्त क्रियाकलाप

सामाजिकखेलकू ,व्यवसायिक ,पारिवारिक ,द) सोख ,मनोरञ्जन ,hobby) आदि क्रियाकलापमा कुन प्रकारको संलग्नता छआदि कुरामा जानकारी लिने । ?

### ५। व्यक्तित्व परीक्षण

यस परीक्षणबाट उम्मेदवारको गुण अवगुण केलाउन सकिन्छजसका आधार मुख्य दुई प्रकारका छन् ,र

#### • संगठनात्मक व्यवहार प्रदर्शन

यस अन्तर्गत उम्मेदवारको अभिव्यक्ति मनोवृत्ति ,महत्वाकांक्षा ,वैद्विक स्थिति ,शक्ति-चिन्तन ,अभिरुची , सहयोगी भावना आदि विषयहरु संगठित देखिएमा एक गुणी उम्मेदवारको रुपमा मूल्याङ्कन गर्न सकिन्छ ।

#### • असंगठनात्मक व्यवहार प्रदर्शन

• अस्पष्ट बोल्ने ,असन्तुष्टि ,अपरिपक्वता ,हडबडाउने ,भकभकाउने ,अस्वस्थता असामाजिकता आदि व्यवहारबाट , उम्मेदवारलाई अवगुणी एवम् असन्तुलित व्यक्तित्वको रुपमा चिनिन्छ ।

अनुसूची - ४  
दफा ११ (ग) सँग सम्बन्धित

अन्य पदका उम्मेदवारकालागि दिइने अंकभार फारामको ढाँचा

| क्र.स. | सूचकहरु                                                                                                         | पूर्णाङ्क |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| १      | शैक्षिक योग्यता (सूचना अनुसारको न्यूनतम शैक्षिक योग्यताको आधारमा)                                               | २०        |
| १.१    | अंक अंकित स्तर निर्धारण पद्धति भएका विश्व विद्यालयको हकमा                                                       |           |
| १.१.१  | ८० प्रतिशत वा सो भन्दा माथि प्राप्ताङ्क भएको वा सम्बन्धित विषयमा तोकिएभन्दा माथिल्लो शैक्षिक उपाधि भएको ।       | २०        |
| १.१.२  | ६५ प्रतिशत देखि ७९.९९ प्रतिशत सम्म प्राप्ताङ्क भएको                                                             | १६        |
| १.१.३  | ५५ प्रतिशत देखि ६४.९९ प्रतिशत सम्म प्राप्ताङ्क भएको                                                             | १०        |
| १.१.४  | ५५ प्रतिशत भन्दा कम प्राप्ताङ्क भएको                                                                            | ६         |
| १.२    | अक्षर अंकित स्तर निर्धारण पद्धति (Letter Grading System) भएका विश्व विद्यालयका हकमा                             |           |
| १.२.१  | Cumulative Grading Point Average(३.५ देखि ४ सम्म) वा सम्बन्धित विषयमा तोकिए भन्दा माथिल्लो शैक्षिक उपाधि भएको । | २०        |
| १.२.२  | Cumulative Grading Point Average(३ देखि ३.५ भन्दा कम)                                                           | १६        |
| १.२.३  | Cumulative Grading Point Average(२.५ देखि ३ भन्दा कम)                                                           | १०        |
| १.२.४  | अन्य                                                                                                            | ६         |
| २      | कार्य अनुभव (सूचना अनुसारको न्यूनतम शैक्षिक योग्यता हासिल गरे पश्चात)                                           | २०        |
| २.१    | २ वर्ष भन्दा माथि सरकारी निकायमा सम्बन्धित क्षेत्रमा कार्य अनुभव भएको                                           | २०        |
| २.२    | १ वर्ष भन्दा माथि                                                                                               | १६        |
| २.३    | १ वर्ष सम्म                                                                                                     | १०        |
| २.४    | कार्य अनुभव नभएको                                                                                               | ८         |
| ३      | उम्मेदवारको स्थायी ठेगाना सम्बन्धी                                                                              | १०        |
| ३.१    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहमा भएमा                                                                       | १०        |
| ३.२    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहको जिल्लामा भएमा                                                              | ८         |
| ३.३    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहको प्रदेशमा भएमा                                                              | ६         |
| ३.४    | अन्य                                                                                                            | ४         |
| ४      | सरकारी वा गैर सरकारी संस्थाद्वारा संचालित कार्यक्रममा कार्य गरेको भएमा                                          | १०        |
|        | जम्मा                                                                                                           | ६०        |

अनुसूची - ५  
दफा ११ (ग) सँग सम्बन्धित

**सेवा करार प्रकृतिका पदका उम्मेदवारका लागि दिइने अंकभार फारामको ढाँचा**

| क्र.स. | सूचकहरु                                               | पूर्णाङ्क |
|--------|-------------------------------------------------------|-----------|
| १      | <b>शैक्षिक योग्यता</b>                                | २०        |
| १.१    | एस.एल.सि. वा सो भन्दा माथि                            | २०        |
| १.२    | कक्षा ८ पास भएको                                      | १६        |
| १.३    | साधारण लेखपढ गर्न सक्ने भएको                          | १०        |
| १.४    | अन्य                                                  | ६         |
| २      | <b>कार्य अनुभव</b>                                    | २०        |
| २.१    | २ वर्ष वा सो भन्दा माथि                               | २०        |
| २.२    | १ वर्ष भन्दा माथि                                     | १६        |
| २.३    | १ वर्ष सम्म                                           | १०        |
| २.४    | कार्य अनुभव नभएको                                     | ६         |
| ३      | <b>उम्मेदवारको स्थायी ठेगाना सम्बन्धी</b>             | १०        |
| ३.१    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहमा भएमा             | १०        |
| ३.२    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहको जिल्लामा भएमा    | ८         |
| ३.३    | स्थायी ठेगाना सम्बन्धित स्थानीय तहको प्रदेशमा भएमा    | ६         |
| ३.४    | अन्य                                                  | ४         |
| ४      | <b>सरकारी वा गैर सरकारी संस्थामा कार्य गरेको भएमा</b> | १०        |
|        | <b>जम्मा</b>                                          | ६०        |